



Colexio Plurilingüe A Inmaculada

*Av. Alcalde Anxo López Pérez, 2 - 27002 LUGO
Teléfono 982.28.03.92 - Fax 982.28.08.17*

ANEXO VI:

“PLAN DE CONTINXENCIA DO CPR PLURILINGÜE A INMACULADA”

O Plan de Continxencia do CPR Plurilingüe A Inmaculada ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido como consecuencia da aparición dun abrocho que implique a unha aula/etapa educativa/centro.



ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN ABROCHO

1. **Non asistirán ao centro** aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan **síntomas compatibles con COVID-19**, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un **espazo separado de uso individual**, colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.
3. Débese **chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS** e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a **persoa coordinadora** do equipo formado na COVID-19 **contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade** para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.
- 5 **A familia** dun neno ou nena con **sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra** para que este avalíe a necesidade de **solicitude dun test diagnóstico**. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.
6. **Tras a aparición dun caso** diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que **estar illada unha parte dun centro educativo** (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.
7. **A autoridade sanitaria**, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o **número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena** o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. **A autoridade sanitaria**, en función do número de contaxios, **poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas**, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

- A aparición **dun único caso** confirmado nunha aula poderá supoñer a **entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado** a ese grupo.
- Cando exista unha detección de **3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días** poderase acordar a medida do **peche do nivel educativo completo** onde xurdira o abrocho **ou**, de ser o caso, **da totalidade do centro educativo**.

9. A aparición dun **contaxio sospeitoso con posterior confirmación** é un suposto de **declaración obrigatoria** que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de **entrada en corentena de polo menos 10 días** a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. **A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación** das normas previstas no presente protocolo relativas ao **ensino a distancia**. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIONES PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. **O ensino non presencial** será impartido polo **profesorado ordinario** do alumnado preferentemente **a través da aula virtual (classroom)** de cada grupo. O día da presentación do curso as familias poderán dispoñer das claves classroom de tódalas materias do curso dos seus fillos/as. O alumnado terá unha táboa resumo con ditas claves para poder activalas de xeito inmediato e prepararse así para poder seguir as clases de xeito telemático. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos achegados ou elaborados desde o seu ciclo-departamento. Poderanse utilizar vídeos explicativos e facer encontros utilizando **Meet**. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma. En cada etapa informarase as familias sobre a periodicidade e uso das **videoconferencias** a través da ferramenta Meet, a través do correo institucional achegado polos titores o primeiro día de curso.

12. **O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión** o falla de equipamento para adoptar as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos. Para isto, o primeiro día de clase pasarase ao alumnado unha enquisa elaborada polo equipo de comunicación, en colaboración co equipo TIC. Os/as titores/as recollerán os datos e os terán presentes para comunicalos á xefatura de estudos e dispoñer así dun informe completo das necesidades da etapa.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. **Durante o período de suspensión** da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes **medidas**:

a) **Manter o contacto permanente co alumnado** e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia. Usarase o portal educativo Lc Ibérica e o teléfono persoal con número oculto (de non poder usarse o do colexio).

b) **Actualizar os contidos de classroom** dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.

c) **Realizar tarefas de desinfección** profundas no centro.

d) **Revisar o protocolo** para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.

e) **Coordinar** co profesorado implicado as **quendas** de organización das fases.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva.

As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

Fase 1 (Adecuación dos espazos)

Duración: (por determinar) Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Desinfección de todos os espazos
- Revisión do plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución.

Fase 2 (Formación de pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 33 % en grupos de máis de 20 alumnos e do 50% en grupos de menos de 20 alumnos

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Combinar o ensino presencial e a distancia.
- Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.
- Avaliación desa etapa.

Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)

Duración: (2 xornadas lectivas)

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 50 % en grupos de máis de 20 alumnos e do 100% en grupos de menos de 20 alumnos

Obxectivos:

- Comprobar a adquisición das medidas adquiridas en pequeno grupo
- Empregar o ensino presencial para resolver dúbidas e poñer en práctica os contidos expostos na aula virtual,

Fase 4 (Fase de reactivación)

Duración: (2 xornadas lectivas)

Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado

Obxectivos:

- Realizar unha avaliación do desenvolvemento das fases
- Comprobar o grao de adquisición do traballado.
- Realizar unha avaliación sobre os contidos adquiridos neste período.
- Volver á dinámica de clases presenciais, pero sen abandonar o emprego da aula virtual para as tarefas e para complementar as aprendizaxes na casa.

**Este plan estará a disposición do profesorado e as familias e será de obrigada lectura ao comezar o curso. O equipo COVID será o encargado de dalo a coñecer e de facer un seguimento do cumprimento das accións descritas.

Lugo, a 17 de Setembro de 2020

Equipo COVID

Marcos Rodríguez Vázquez
Nuria Felpeto González
Marcos Machado Regueira
Paula Prado Gesto
Miguel Basanta Bal

ADENDA DO PLAN DE CONTINXENCIA

Co gallo da publicación do Plan de ensino virtual ante a covid-19 por parte da Xunta de Galicia, engádense os horarios para o ensino telemático dos cursos de Infantil e 1º ciclo de Primaria, que materán videoconferencias co alumnado e as familias nas sesións indicadas.

4AINF					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 9:30					
10:00 10:30					
11:00 11:30	ALUMNOS DEL 1 AL 12		ALUMNOS DEL 1 AL 12		ALUMNOS DEL 1 AL 12
12:00 12:30	ALUMNOS DEL 13 AL 25		ALUMNOS DEL 13 AL 25		ALUMNOS DEL 13 AL 25
13:00 13:30					

4BINF					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 9:30					
10:00 10:30					
11:00 11:30	ALUMNOS DEL 1 AL 12		ALUMNOS DEL 1 AL 12		ALUMNOS DEL 1 AL 12

12:00	ALUMNOS DEL 13 AL 25		ALUMNOS DEL 13 AL 25		ALUMNOS DEL 13 AL 25
12:30					
13:00					
13:30					

5AINF					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00					
9:30					
10:00					
10:30					
11:00	ALUMNOS DEL 1 AL 12		ALUMNOS DEL 1 AL 12		ALUMNOS DEL 1 AL 12
11:30					
12:00	ALUMNOS DEL 13 AL 25		ALUMNOS DEL 13 AL 25		ALUMNOS DEL 13 AL 25
12:30					
13:00					
13:30					

5BINF					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00					

9:30					
10:00					
10:30					
11:00	ALUMNOS DEL 1 AL 12		ALUMNOS DEL 1 AL 12		ALUMNOS DEL 1 AL 12
11:30					
12:00	ALUMNOS DEL 13 AL 25		ALUMNOS DEL 13 AL 25		ALUMNOS DEL 13 AL 25
12:30					
13:00					
13:30					

6AINF					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00					
9:30					
10:00					
10:30					
11:00	ALUMNOS DEL 1 AL 12		ALUMNOS DEL 1 AL 12		ALUMNOS DEL 1 AL 12
11:30					
12:00	ALUMNOS DEL 13 AL 25		ALUMNOS DEL 13 AL 25		ALUMNOS DEL 13 AL 25
12:30					
13:00					
13:30					

6BINF

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 9:30					
10:00 10:30					
11:00 11:30	ALUMNOS DEL 1 AL 12		ALUMNOS DEL 1 AL 12		ALUMNOS DEL 1 AL 12
12:00 12:30	ALUMNOS DEL 13 AL 25		ALUMNOS DEL 13 AL 25		ALUMNOS DEL 13 AL 25
13:00 13:30					

1AP

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 9:40					

10:00					SOC
10:40					SARAI (1AP)
11:00					
11:40					
12:00	MAT		LEN		ING
12:40	CONCHI (1AP)		SARAI (1AP)		CHEMA (1AP)
13:00		GAL			NAT
13:40		PILAR (1AP)			SARAI (1AP)

1BP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00					
9:40					

10:00
10:40
11:00
11:40
12:00
12:40
13:00
13:40

GAL
PILAR
(1BP)

ING
CHEMA
(1BP)

MAT
CONCHI
(1BP)

SOC
SARAI
(1BP)

LEN
CONCHI
(1BP)

NAT
SARAI
(1BP)

2AP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00					
9:40					

10:00	NAT	GAL	ING	MAT
10:40	NOEMÍ	PILAR	NOEMÍ	CHEMA
	(2AP)	(2AP)	(2AP)	(2AP)
11:00			LEN	
11:40			CHEMA	
			(2AP)	
12:00	SOC			
12:40	CHEMA			
	(2AP)			
13:00				
13:40				

2BP					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00					
9:40					

10:00
10:40
11:00
11:40
12:00
12:40
13:00
13:40

			SOC	ING
			CHEMA	NOEMÍ
			(2BP)	(2BP)
		GAL	LEN	
		PILAR	NOEMÍ	
		(2BP)	(2BP)	
	MAT		NAT	
	NOEMÍ		NOEMÍ	
	(2BP)		(2BP)	